



# Overgangsrichtlijnen

2025-2026

20-5-2025

De MR- en het Neoncollege hebben op .....in gestemd met deze overgangsrichtlijnen.

## Inhoudsopgave

|                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| Inhoudsopgave .....                                      | 2 |
| 1. Onderwijs Neoncollege.....                            | 3 |
| 2. Algemene regels.....                                  | 3 |
| 3. Overgangsrichtlijnen leerjaar 1 naar leerjaar 2 ..... | 3 |
| 4. Overgangsrichtlijnen leerjaar 2 naar leerjaar 3 ..... | 4 |
| 5. Tussentijds opstromen leerjaar 3 .....                | 5 |
| 6. Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 naar leerjaar 4 ..... | 7 |
| 7. Revisie van overgangsbesluiten .....                  | 9 |

## 1. Onderwijs Neoncollege

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Onderbouw klas 1:      | BK/ KT      |
| Onderbouw klas 2:      | BK/KT       |
| Bovenbouw klas 3 en 4: | BBL-KBL-TGL |
| Profielen:             | D&P         |
| Schooljaar:            | 2025/2026   |

## 2. Algemene regels

- Twee keer doubleren in dezelfde klas of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde leerweg is niet toegestaan.
- De CvB beslist aan de hand van de vastgestelde overgangsrichtlijnen en op basis van het OPP. De CvB kan op basis van het OPP afwijken van de vastgesteld overgangsrichtlijnen.
- Aantal rapporten per jaar:
  - Onderbouw:
    - Leerjaar 1: 3x per jaar een rapport
    - Leerjaar 2: 3x per jaar een rapport
  - Bovenbouw:
    - Leerjaar 3: 3x per jaar een cijferlijst
    - Leerjaar 4: 2x per jaar een cijferlijst, 3<sup>de</sup> cijferlijst is de cijferlijst waar ze het examen mee in gaan.
- Onderbouw:
  - Elk rapport in de onderbouw geeft een beeld van de huidige stand van zaken. Wij werken met een voortschrijdend gemiddelde. Dat betekent: het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.
  - Het eindrapport voor de onderbouw is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers.
  - We spreken over tekorten.
    - Een rapportcijfer van 4,5 t/m 5,4 betekend één tekort
    - Een rapportcijfer van 3,5 t/m 4,4 betekend twee tekorten
    - Een rapportcijfer van 2,5 t/m 3,4 betekend drie tekorten

## 3. Overgangsrichtlijnen leerjaar 1 naar leerjaar 2

**Dakpan basis beroepsgerichte en kader beroepsgerichte leerweg**

**BK overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2**

|                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Gemiddelde cijfer is 7,5 of hoger en max. 1 tekort | Bevordering 2KT                                                        |
| Gemiddelde cijfer is 7,0 t/m 7,4 en max. 1 tekort  | Bespreken bevordering 2BK of 2KT                                       |
| Gemiddelde cijfer is 6 of hoger en max 2 tekort    | Bevordering 2BK                                                        |
| 2 tekort                                           | Bevordering 2BK                                                        |
| 3 of meer tekort                                   | Bespreken doublure 1BK of bespreken welke vervolgrichting het beste is |

#### **Dakpan kader beroepsgerichte en theoretische leerweg**

| <b>KT overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2</b>      |                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Gemiddelde cijfer is 7,5 of hoger en max. 1 tekort | Bevordering 2KT                          |
| Gemiddelde cijfer is 7,0 t/m 7,4 en max. 1 tekort  | Bespreken bevordering 2KT                |
| Gemiddelde cijfer is 6 of hoger                    | Bevordering 2KT                          |
| 2 tekort                                           | Bevordering 2KT                          |
| 3 of meer tekort                                   | Bespreken doorstroom 2BK of doublure 1KT |

## **4. Overgangsrichtlijnen leerjaar 2 naar leerjaar 3**

#### **Dakpan basis beroepsgerichte en kader beroepsgerichte leerweg**

| BK overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3             |                                                                        |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Gemiddelde cijfer is 7,5 of hoger en max. 1 tekort | Bevordering 3K                                                         |
| Gemiddelde cijfer is 7,0 t/m 7,4 en max. 1 tekort  | Bespreken bevordering 3K of 3B                                         |
| Gemiddelde cijfer is 6 of hoger en max 2 tekort    | Bevordering 3B                                                         |
| 2 tekort                                           | Bevordering 3B                                                         |
| 3 of meer tekort                                   | Bespreken doublure 2BK of bespreken welke vervolgrichting het beste is |

#### **Dakpan kader beroepsgerichte en theoretische leerweg**

| KT overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3             |                                         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Gemiddelde cijfer is 7,5 of hoger en max. 1 tekort | Bevordering 3T                          |
| Gemiddelde cijfer is 7,0 t/m 7,4 en max. 1 tekort  | Bespreken bevordering 3T of 3K          |
| Gemiddelde cijfer is 6 of hoger                    | Bevordering 3K                          |
| 2 tekort                                           | Bevordering 3K                          |
| 3 of meer tekort                                   | Bespreken doorstroom 3B of doublure 2KT |

## 5. Tussentijds opstromen leerjaar 3

### **Tussentijds opstromen van 3BBL naar 3KBL of van 3KBL naar 3TGL**

Leerlingen kunnen, na afloop van periode 1, opstromen naar een hoger niveau als ze voldoen aan de voorwaarden. Dit wordt na de eerste SE week met de CvB besproken. De CvB beslist op basis van het OPP.

1. Kandidaten die in leerjaar 3 de basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg volgen kan de mogelijkheid geboden worden bij de start van de tweede periode hun opleiding te vervolgen op respectievelijk de kaderberoepsgerichte op de theoretische / gemengde leerweg. Kandidaten komen hiervoor in aanmerking als:
  - a. Het gemiddelde cijfer van de vakken Nederlands, Engels, Economie, sector-avo-vak 1 en het beroepsgerichte profielvak samen 7,5 of hoger is, en er zijn geen onvoldoende punten bij deze vakken. Er wordt gerekend met de niet afgeronde rapportcijfers;
  - b. én bij de vakken Nederlands, Engels, Economie, sector-avo-vak 1 en het beroepsgerichte profielvak wordt minimaal 4 keer een KBL advies gegeven door de vakdocenten.
  - c. én het gemiddelde cijfer van de overige vakken samen is 7,0 of hoger;
  - d. én de kandidaat hiervoor gemotiveerd is
  
2. De kandidaat die van deze overstapgebruik maakt, haalt waar nodig schoolexamens van het nieuwe niveau in. Daar waar dat mogelijk is, worden de gemaakt schoolexamens opnieuw nagekeken op het nieuwe niveau. In het PTA is per vak te zien wat ingehaald en/of opnieuw beoordeeld moet worden. Het geheel moet het wettelijke examenprogramma afdekken. Indien nodig wordt dit alles vastgelegd in een individueel PTA
  
3. Het overstappen is alleen mogelijk na de eerste periode in leerjaar 3. Een latere overstap is onderwijskundig niet mogelijk er is dan al te veel gemist.

Procedure bij positief advies;

- De leerling coördinator neemt met de mentor het besluit na input vanuit het CvB overleg
- Mentor neemt contact op met ouders/verzorgers over de eventuele overstap.

- Als ouders/verzorgers en leerling akkoord gaan dan neemt de coördinator/contact op het met de CvB.
- De CvB zorgt voor een wijzigingsformulier en een vakkenpakket samen met leerling en ouders/verzorgers voorzien van een handtekening.
- De wijziging wordt doorgegeven in SOM en aan de administratie.
- School zorgt zelf voor het bestellen van de boeken en Ouders en leerlingen voor andere benodigdheden.

## 6. Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 naar leerjaar 4

---

### **Algemene opmerking**

---

Aan het einde van klas 3 wordt in een overgangsvergadering vastgesteld of leerlingen succesvol aan het examenjaar kunnen beginnen. Daarom zijn de overgangsrichtlijnen ook deels gebaseerd

op de slaag/zakregeling zoals die geldt. De slaag/zakregeling is echter niet volledig op de situatie aan het einde van leerjaar 3 te leggen. Bij de niveaus BBL en KBL telt het gemiddelde van de 2 eindcijfers van de 2 beroepsgerichte keuzevakken (Stagemodules) mee als 1 apart cijfer op de eindlijst van leerjaar 3, maar beide losse vakken moeten wel met minimaal met een 4 zijn afgerond. Bij niveau TGL tellen het profielvak (D&P) en het beroepsgerichte keuzevak gemiddeld samen als 1 cijfer mee op de eindlijst van leerjaar 3: waarbij D&P 2 keer telt en het keuzevak 1 keer. Het keuzevak moet wel met minimaal met een 4 afgerond zijn. Het vak CKV dient met een voldoende afgesloten te worden voor de zomervakantie.

### Eindcijfers voor leerjaar 3:

Voor vakken met voortgangstoetsen wordt het eindcijfer berekend door het gemiddelde te nemen van alle SE cijfers en voortgangstoetsen van dat vak. Voor alle overige vakken is het SE-cijfer van dat moment het eindcijfer voor leerjaar 3.

---

## Overgangsrichtlijnen leerjaar 3 naar leerjaar 4

---

### Bevorderen

Een leerling is zonder meer bevorderbaar als wordt voldaan aan de volgende voorwaarden:

- Alle cijfers van leerjaar 3 zijn compleet; en
- Het eindcijfer van Nederlands minimaal een 5 is.
- Alle overige eindcijfers van leerjaar 3 minimaal een 4 zijn. (dat geldt dus ook voor de losse beroepsgerichte keuzevakken en rekenen 2F) en;
- De lijst met eindcijfers van leerjaar 3 voldoet aan één van de volgende situaties (zie tabel):

**LET OP:** BBL/KBL: In deze situatie telt het gemiddelde van de 2 keuzevakken (stagemodules) als 1 cijfer mee.

**LET OP:** TGL: In deze situatie telt het gemiddelde van het beroepsgerichte profiel vak en het keuzevak als 1 cijfer mee.

**LET OP:** Het eindcijfer voor rekenen 2F wordt hierbij buiten beschouwing gelaten: het telt niet mee als onvoldoende en er kan geen compensatie uit gehaald worden.

| Situaties bevorderbaar | Details                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Alles voldoende        | Alle cijfers zijn een 5,5 hoger                                                            |
| 1 onvoldoende: een 5   | Er is 1 eindcijfer tussen de 4,4 en 5,5; én alle overige eindcijfers zijn een 5,5 of hoger |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 onvoldoendes: twee 5-en maar ook een 7 of hoger. De CvB anders kan besluiten als dit beter is voor de ontwikkeling van de leerling. | Er zijn 2 eindcijfers tussen de 4,4 en 5,5; én er is een eindcijfer van een 6,5 of hoger; én alle overige eindcijfers zijn een 5,5 of hoger |
| 1 onvoldoende: een 4 maar ook een 7 of hoger. De CvB anders kan besluiten als dit beter is voor de ontwikkeling van de leerling.      | Er is 1 eindcijfer tussen de 3,4 en 4,5 én; er is een eindcijfer van 6,5 of hoger; én alle overige eindcijfers zijn een 5,5 of hoger        |

### Problematisch spijbelgedrag

Spijbelen is: **ongeoorloofd** afwezig zijn.

Onder problematisch spijbelgedrag wordt **sowieso** verstaan (maar is hier dus niet toe beperkt):

- spijbelgedrag dat niet ophoudt na opgelegde sancties, en/of;
- spijbelgedrag bij (een) specifiek(e) vak(ken), en/of;
- meer dan 30 spijbeluren in één schooljaar. Wanneer hiervan sprake is, is de leerling een bespreekgeval. Ouders/verzorgers van de leerling en de leerling waarvan het spijbelgedrag in de overgang wordt betrokken, worden hierover eerder in het schooljaar mondeling en schriftelijk van op de hoogte gesteld. Indien het problematische gedrag pas laat in het jaar optreedt, kan dit ook vlak voor de overgangsvergadering zijn. De directie heeft vetorecht bij de overgang van een leerling waarbij problematisch spijbelgedrag in de overgang is meegewogen.

### Bespreken

Een leerling is een bespreekgeval als hij niet zonder meer bevorderbaar is. Een bespreekgeval kan leiden tot:

- Doubleren, al dan niet op een ander niveau en /of met een ander vakkenpakket
- Bevorderen met aanvullende, schriftelijk vastgelegde, afspraken over het onderwijs in leerjaar 4.

LET OP: het is niet mogelijk om voorwaardelijk te worden bevorderd tot het examenjaar (leerjaar 4). De wet verbiedt dit.

### Bindend advies

In sommige gevallen kan de leerling een bindend advies krijgen om naar een ander niveau over te stappen. Een bindend advies om van niveau te veranderen is echter alleen mogelijk nadat eerder in het schooljaar een schriftelijke waarschuwing aan de leerling heeft plaatsgevonden.

## 7. Revisie van overgangsbesluiten

Aan het einde van het schooljaar zal binnen de CvB een besluit over de vraag of een leerling wel of niet bevorderd kan worden naar een volgende klas of dat hij naar een andere leerweg wordt overgeplaatst. Hiervoor heeft de school overgangsrichtlijnen vastgesteld en deze richtlijnen zijn samen met het OPP bepalend voor een bevordering van een leerling.

## **Procedure**

- Leerlingen ontvangen het rapport op de in de jaarplanning vastgestelde dag.
- Leerlingen ontvangen op de dag van de overgangsvergadering bericht of de beslissing afwijkt van wat als normaal kan worden beschouwd (bijvoorbeeld weigering van een profiel/sector, doubleren of verwijzen naar andere mogelijkheden) De mentor neemt hierover contact op met de ouders/ verzorgers.

N.B. Het in principe mogelijk dat men bij leerlingen met ongeveer dezelfde studieresultaten toch tot een andere beslissing komt op grond van verschillende studiesituaties en/ of andere situaties.

## **Herzien overgangsbesluit > Revisie**

Meestal kunnen ouders/ verzorgers en leerlingen zich vinden in het besluit. Als ouders/verzorgers vinden dat er bijzondere omstandigheden zijn, waarvan school naar hun mening onvoldoende op de hoogte is, kunnen ouders/verzorgers revisie aanvragen.

### **Redenen om een revisie te laten plaatsvinden zijn:**

- a. Niet alle gegevens waren beschikbaar of bekend.
- b. Er is volgens de vastgestelde normen of het OPP een verkeerde beslissing genomen.
- c. In vergelijkbare gevallen is ten onrechte niet eenzelfde beslissing genomen

### **Hoe wordt revisie aangevraagd?**

Herziening van het overgangsbesluit moet schriftelijk of via email aangevraagd worden binnen 24 uur nadat de mentor contact met ouders/verzorgers heeft opgenomen. Een motivatie van de revisieaanvraag kan per e-mail aan de directie van de leerling worden gestuurd.

### **Wat gebeurt er met het revisieverzoek?**

Naar aanleiding van de motivatie besluit de CvB, of er een reden is om een revisievergadering te houden.

### **Revisievergadering**

Voor de revisievergadering worden alle docenten van de betrokken leerling(en) uitgenodigd. De vergadering wordt geleid door de leerling coördinator. Op de agenda staat alleen revisie van de genomen beslissing tijdens de overgangsvergadering. De revisievergadering neemt onder leiding van de leerling coördinator, alles overwegende, een nieuw besluit. De leerling coördinator deelt dit besluit, inclusief de bijbehorende argumentatie zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk op de laatste dag van het schooljaar, aan de ouders/verzorgers mee.

Alsnog bezwaar? Bezwaar tegen het laatste besluit kan, binnen 48 uur nadat de beslissing is meegedeeld kenbaar gemaakt worden bij de directie van de school. Na overleg met de betrokkenen stelt de directie de ouders/ verzorgers binnen één week op de hoogte van zijn beslissing.