



SCHOOLGIDS 2023-2024

Neon College Enschede



Inhoudsopgave

Inleiding.....	5
1. Praktische informatie.....	7
1.1 Even voorstellen!.....	7
1.2 Schoolpopulatie.....	8
1.3. Ons concept.....	8
1.4 Het team van Neon College.....	8
1.5 Onderwijsjeugdhulparrangement (OJA).....	8
1.6 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs.....	9
1.7 Aanmelding, toelating en plaatsing.....	9
1.8 Zelfstandig naar school of leerlingenvervoer	10
1.9 Samenwerking met ouders	10
1.10 Schooltijden.....	12
1.11 Vakanties en vrije (mid)dagen.....	12
1.12 Gymnastiek.....	13
1.13 Ziekte van de leerling, wat te doen?	13
1.14 Bijzonder verlof aanvragen	13
1.15 Ziekte van de docent	14
1.16 Informatievoorziening.....	14
1.17 Ouderbijdrage	15
1.18 Klachten.....	15

1.19 Sponsorbeleid en Schoolverzekering	17
2. Wat willen we als school bereiken?	19
2.1 Onze missie.....	19
2.2 Onze visie.....	19
2.3 Onze doelstelling	19
2.4 Onze schoolontwikkeling.....	20
3.Ons onderwijskundig beleid.....	22
3.1 Kenmerken van onze doelgroep.....	22
3.2 Ons onderwijsproces	22
3.3 Zicht op ontwikkeling en begeleiding.....	24
3.4 Didactisch en pedagogisch handelen	26
3.5 Samenwerking	26
3.6 Ons schoolklimaat	26
3.7 Schoolverzuim	29
4. Ons personeelsbeleid.....	31
5. Ons Kwaliteitsbeleid	33
6. Ons Jaarverslag.....	35
6.1 Wat hebben we bereikt in 2022-2023?.....	35
6.2 Terugblik Schoolplan 2022-2023	35
6.3 Terugblik schoolprogramma NPO	36
6.4 Onderwijsresultaten 2022-2023.....	36
Bijlagen.....	40
Documenten op onze site en belangrijke adressen	40



Inleiding

Inleiding

Voor u ligt de schoolgids van Neon College van 2023-2024. In onze schoolgids geven we allereerst praktische informatie over onze school. Denkt u daarbij aan de bereikbaarheid van onze school, de schooltijden en schoolvakanties. U vindt onze schoolgids ook op onze website, www.neoncollege-attendiz.nl.

Daarnaast geven wij u ook allerlei achtergrondinformatie over het beleid op onze school. Daarbij kunt u denken aan ons onderwijskundig beleid, ons personeelsbeleid en ons kwaliteitsbeleid. Onze schoolgids hangt hierin nauw samen met ons schoolplan. We beschrijven welke doelen we als school willen bereiken en op welke wijze we hieraan werken.

Tot slot informeren wij u over de resultaten van onze school. We lichten in het hoofdstuk 'Schoolverslag' toe hoe we in het afgelopen schooljaar hebben gewerkt aan onze ontwikkeling als school en of we hebben bereikt wat we wilden.

Ook lichten we toe of we erin geslaagd zijn om onze leerlingen te bieden waar ze recht op hebben: goed onderwijs. Voor iedere leerling stellen we ambitieuze doelen, passend bij de ontwikkeling van onze leerlingen. Wij geven daarom antwoord op vragen als 'Waar zijn onze leerlingen naartoe gegaan na het verlaten van onze school?' en 'Hoe verhoudt dit zich tot de verwachtingen die wij hadden?'

De schoolgids is geschreven voor alle ouders en verzorgers van onze leerlingen. Voor de leesbaarheid schrijven wij hierna alleen 'ouders'. Uiteraard zijn alle andere geïnteresseerden in onze school ook van harte uitgenodigd deze gids te lezen! Er zijn in deze schoolgids verwijzingen opgenomen naar verschillende documenten. In de bijlage vindt u een opsomming van deze documenten.



Wij wensen u allen een fijn en leerzaam schooljaar in goede samenwerking!

Namens het schoolteam,
Carla Hilbink
Directeur Neon College

Datum vaststelling Attendiz:

6 juli 2023

Datum vaststelling Medezeggenschapsraad:

29 juni 2023

**Praktische
informatie**



1. Praktische informatie

1.1 Even voorstellen!

Neon College is een vmbo-school in Enschede voor leerlingen die een intensievere gedragsaansturing nodig hebben dan een reguliere vmbo-school kan bieden. Wij zijn een neutraal-bijzondere school. Dit betekent dat onze school niet verbonden is aan één richting of geloofsovertuiging. Op onze school verzorgen we vmbo-onderwijs: basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en de theoretische leerweg. Neon College is gehuisvest in een nostalgisch jarendertigpand in Enschede noord. Het gebouw heeft drie verdiepingen en wij beschikken naast theorielokalen en een gymzaal over lokalen voor techniek, koken en D&P (Dienstverlening en Producten). In de centrale hal van onze school hebben wij een aula waar leerlingen de pauzes kunnen doorbrengen.

Contactgegevens van onze school

Onze locatie is gehuisvest aan de Meester P.J. Troelstrastraat 9, 7522 BD Enschede; tel: 0880-103670.

neoncollege@attendiz.nl www.neoncollege-attendiz.nl



Van 8.00 uur tot 16.00 uur kunt u de school op lesdagen telefonisch bereiken.

Secretaresse Melanie van Harselaar

Attendiz

Onze school maakt deel uit van Attendiz, een scholengemeenschap voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Attendiz is met haar scholen gevestigd in voornamelijk Almelo, Enschede en Hengelo. Kijk voor meer informatie op www.attendiz.nl.



Alle scholen van Attendiz handelen vanuit gemeenschappelijke normen en waarden:

- **Onvoorwaardelijk:** elke dag weer staan we voor onze leerlingen, waardoor het vertrouwen groeit. We laten dit zien in onze acties, in onze overtuigingen, in onze aanpak.
- **Leiderschap:** door onze leerlingen het gevoel te geven dat zij goed zijn zoals ze zijn, krijgen zij de moed om het leiderschap over hun eigen leven te pakken. Ook als professionals en als organisatie tonen wij leiderschap.
- **Gelijkwaardigheid:** bij Attendiz is iedereen van gelijke waarde. Zo bouwen we aan samenwerking, vooruitgang en kwaliteit.
- **Geborgenheid:** we willen een thuis zijn, waar iedereen zichzelf mag zijn. Want alleen als je je thuis voelt, voel je je veilig.
- **Aanvoelen:** we gaan af op wat we aanvoelen. Dat is niet altijd uit te leggen. Aanvoelen is vaak het begin van een gesprek, van verandering, van inzicht. En van groei.



1.2 Schoolpopulatie

Leerlingen die onze school bezoeken vragen intensievere gedragsaansturing dan het regulier voortgezet onderwijs kan bieden. Voor plaatsing op onze school is er een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig. Wij verzorgen onderwijs aan ongeveer 160 leerlingen, verdeeld over 15 klassen.

Onze school heeft een regionale functie, dit betekent dat zowel leerlingen uit Enschede als omringende gemeenten onze school bezoeken.

1.3. Ons concept

We hebben gemiddeld 12 leerlingen per klas. In de onderbouw (klas 1 en 2) hebben de leerlingen veel les van hun eigen mentor en is aan elke klas een vaste onderwijsassistent gekoppeld. Elke klas begint bij de eigen mentor en sluit de dag af bij de eigen mentor. We hebben heldere gedragsafspraken die voor de hele school gelden. Er is veel toezicht in en rond de school waardoor we gewenst en ongewenst gedrag snel signaleren en op tijd kunnen bijsturen.

We volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig. Vanaf klas 3 begin het examenprogramma. Eind klas 2 geven wij een advies over de haalbaarheid van de diplomagerichte leerroute. Indien dit niet haalbaar blijkt, zullen we leerlingen doorverwijzen naar een passender onderwijsvorm. We hebben hierin nauwe samenwerking met onze collega-scholen.

1.4 Het team van Neon College

Ons team bestaat uit (vak)docenten, onderwijsassistenten, een praktijkbegeleider, een onderhoudsondersteuner, een secretaresse, een gedragsdeskundige en een directeur. De kwaliteit van ons onderwijs staat

bij ons te allen tijde voorop. Op onze website ziet u de teamsamenstelling.

1.5 Onderwijsjeugdhulparrangement (OJA)

Intensieve samenwerking met jeugdhulpverlening

Veel leerlingen van onze school hebben extra ondersteuning nodig bij het leren, het omgaan met zichzelf en/of de ander. Wij willen graag samen met ouders en leerlingen een basis leggen voor een respectvolle plek in de maatschappij waarbij zo zelfstandig mogelijk functioneren het uitgangspunt vormt. Soms is er meer nodig dan de ondersteuning die wij samen kunnen bieden. Dan is het goed dat er jeugdhulp beschikbaar is. We zijn ervan overtuigd dat het voor iedereen het beste is als deze hulp snel en gemakkelijk ingezet kan worden.

OJA-school

Onze school is een OJA-school. OJA staat voor Onderwijs Jeugdhulp Arrangement. Wij werken intensief samen met onze vaste jeugdhulpverleningspartner Pluryn. Wij denken dat door een goede samenwerking tussen ouders, school en hulpverleners de hulp effectiever en sneller geboden kan worden.

Wat is kenmerkend voor het OJA:

- Jeugdhulpcoördinator Fons Paalhaar van Pluryn is dagelijks op school. Hij heeft een kantoor op de begane grond. Bij hulpvragen van zowel jeugdige als van het gezin kan via het telefoonnummer van school een afspraak met Fons gemaakt worden. Fons is ook bereikbaar via mailadres:



fpaalhaar@pluryn.nl . Samen kan worden onderzocht welke ondersteuning wenselijk en passend is.

- Preventief inzetten: door tijdig inzetten van lichtere interventies hopen we te voorkomen dat een intensievere vorm van ondersteuning nodig is.
- Daar waar het kan groepstrainingen, daar waar het moet individuele training/therapie.
- Beschikkingloos werken waardoor de hulp snel ingezet kan worden, voorkomen van wachttijden.

Het staat u als ouder altijd vrij om een andere jeugdhulpaanbieder te kiezen. In dat geval gaat de indicatie via de wijkcoach.

Jeugdhulp voor leerlingen buiten Enschede

Het OJA is in beginsel alleen voor Enschedese leerlingen. Voor leerlingen uit andere gemeenten kan Pluryn, als ouders dat wensen, ook de jeugdhulpaanbieder zijn. In dat geval is een indicatie van de jeugdregisseur of jeugdconsulent van de gemeente nodig en loopt de aanmelding via het aanmeldloket van Pluryn in Almelo.

1.6 Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Om elke leerling een passende onderwijsplek te bieden werken alle scholen in Nederland samen in regionale samenwerkingsverbanden. Onze school maakt deel uit van [SWV 23-02 VO \(www.vo2302.nl\)](http://www.vo2302.nl). Het samenwerkingsverband maakt onder meer afspraken over welke begeleiding reguliere scholen bieden en welke leerlingen een plek krijgen in het voortgezet speciaal onderwijs. Samen met de andere scholen in het samenwerkingsverband, zorgen wij ervoor dat iedere leerling op de best passende onderwijsplek terecht komt. De ondersteuning die iedere school

in het samenwerkingsverband biedt, is vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Ons ondersteuningsprofiel vindt u op de website van onze school www.neoncollege-attendiz.nl

Meer informatie?

Voor meer informatie over Passend Onderwijs in het algemeen kunt u terecht op de website www.passendonderwijs.nl.



Voor plaatsing op onze school is een TLV van het samenwerkingsverband nodig.

Aanmelding

Ouders kunnen een afspraak maken voor een aanmeldgesprek als de school of voorziening waar de leerling nu verblijft Neon College als passende onderwijsplek heeft geadviseerd én als de CvB van Neon College een positief advies heeft gegeven over de plaatsbaarheid van de leerling.

Maximaal aantal leerlingen en Plaatsingslijst

Voor het waarborgen van de kwaliteit en veiligheid op onze school hebben we een maximale leerling capaciteit vastgesteld. Op het moment dat het aantal aanmeldingen de capaciteit van onze school overschrijdt, ontstaan er veiligheidsrisico's voor leerlingen en kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs onvoldoende waarborgen: de school is 'vol'.

Op de website van Attendiz wordt wekelijks geactualiseerd in welke klassen nog ruimte is en welke klassen vol zijn.

In het document 'Toelating en Plaatsing' op deze website staat ons beleid beschreven en de stappen die we doorlopen bij een toelating, plaatsing en bij een VOL-verklaring van een klas.

1.8 Zelfstandig naar school of leerlingenvervoer

Zelfstandig naar school als dat kan

Wij stimuleren leerlingen om zelfstandig naar school te komen. Ons doel is dat alle leerlingen vanaf de derde klas met de fiets of het openbaar vervoer naar school komen. Dit helpt uw kind op weg naar zelfstandigheid. Het NS station en het centrale busstation liggen op iets meer dan een kilometer afstand van onze school. De bushalte op de route van en naar Oldenzaal ligt nog iets dichterbij.

Is uw zoon/dochter (nog) niet in staat om zelfstandig reizen? Dan komt u mogelijk in aanmerking voor aangepast vervoer. De gemeente waar uw kind woont is verantwoordelijk voor het vervoer van leerlingen. Neemt u daarom contact op met de gemeente voor meer informatie en eventuele vergoedingsmogelijkheden. De gemeente nodigt ouders en leerling uit en onderzoekt of en in hoeverre hun kind leerbaar is om zelfstandig te reizen met fiets of openbaar vervoer. Het is de bedoeling dat er dan een vervoerplan gemaakt wordt waarin 'werken aan zelfstandigheid' voorop staat.

Hoewel de verantwoordelijkheid bij de gemeente ligt, hebben ook wij belang bij goed vervoer van onze leerlingen. Mocht u problemen ervaren met betrekking tot het vervoer, aarzel dan niet om contact met ons op te nemen. Wij zullen in overleg met u en de gemeente naar een oplossing zoeken.

1.9 Samenwerking met ouders

Wij vinden een goede samenwerking met u als ouder erg belangrijk. Daarom zorgen we voor voldoende contactmomenten om het met u te hebben over de ontwikkeling van uw kind op school. Daarnaast informeren we u ook graag over ontwikkelingen op onze school.

Oudercontacten/ouderavonden

Structurele contacten, zoals het oudergesprek, worden op vaste momenten in het schooljaar ingepland. Wanneer dat wenselijk is, kunnen wij vaker contact met u opnemen. Zo kan het zijn dat het voor een periode zinvol is om regelmatig contact te hebben. Van alle formele contactmomenten schrijven wij een verslag, waarin de gemaakte afspraken staan. Dit verslag wordt bewaard in het leerlingdossier.

Op Neon College werken we met SOM als leerlingvolgsysteem. Via SOM kunt u als ouder het lesrooster en het huiswerk van uw zoon of dochter volgen, alsmede de behaalde resultaten.

Nieuwsbrief

Regelmatig verschijnt er een nieuwsbrief van de school. Daarin wordt u op de hoogte gehouden van de laatste ontwikkelingen. U ontvangt de nieuwsbrief per mail en u kunt deze ook altijd terugvinden op onze website.

Medezeggenschap

Het belangrijkste doel van medezeggenschap in de school is de mogelijkheid om mee te praten over beslissingen die de leerlingen, de ouders en/of de medewerkers aangaan. De MR heeft als taak om leerlingen, ouders en medewerkers te vertegenwoordigen in onze school. De MR heeft, afhankelijk van het onderwerp, recht op informatie, recht op het uitbrengen van advies of recht op instemming. Besluitvorming vindt zodoende in goede harmonie plaats. Op onze school bestaat de MR uit drie ouders en drie personeelsleden. Heeft u interesse om mee te denken over de kwaliteit van ons onderwijs en over het beleid op onze school? Stuur ons dan een mailtje via neoncollege@attendiz.nl. Wij zijn altijd op zoek naar positief-kritische en meedenkende ouders!

Op het niveau van Attendiz is er een Gemeenschappelijke MR (GMR) ingesteld. De werkwijze van de GMR is dezelfde als die van de MR. Het verschil zit in het overkoepelende karakter. Wanneer voorgenomen besluiten meerdere scholen betreffen, dan vindt het overleg plaats tussen de bestuurder en de GMR. Wilt u meedenken en adviseren over het beleid van Attendiz? Graag! Neem dan contact op met de secretaris van de GMR via gmr@attendiz.nl.



1.10 Schooltijden

In het vmbo moeten leerlingen 3700 uur naar school, verspreid over drie schooljaren. In de eerste de klassen 1 t/m 3 gaan leerlingen 1000 uur per jaar naar school en in de eindexamenklas 700 uur.

Schooltijden:

ma t/m vr	Uur	Uren
08:30 – 09:15	Start bij mentor	45 min
09:15 – 10:00	Lesuur 1	45 min
10:00 – 10:45	Lesuur 2	45 min
10:45 – 11:00	Pauze	
11:00 – 11:45	Lesuur 3	45 min
11:45 – 12:30	Lesuur 4	45 min
12:30 – 12:45	Pauze	
12:45 – 13:30	Lesuur 5	45 min
13:30 – 14:15	Lesuur 6	45 min
14:15 – 14:30	Afsluiting bij mentor	15 min
Weektotaal		27 uur en 30 min
Besteedbaar jaartotaal		1000 uur

1.11 Vakanties en vrije (mid)dagen

Hier ziet u het rooster van de vakanties. Daarnaast plannen wij jaarlijks een aantal studiedagen en middagen in voor de medewerkers van onze school. Zie overzicht.

NB: wij houden altijd uren over die ingezet kunnen worden voor mogelijke calamiteiten.

Overzicht van vakanties en studie(mid)dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	ma 23 okt t/m vr 27 okt 2024
Kerstvakantie	ma 25 dec t/m vr 5 jan 2024
Voorjaarsvakantie	ma 19 febr t/m vr 23 febr 2024
Paasweekend	vr 29 mrt t/m ma 1 apr 2024
Meivakantie + Hemelvaartsdag	ma 29 apr t/m vr 10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	ma 20 mei 2024
Zomervakantie	do 18 juli t/m vr 30 aug 2024

Studiedag en > leerlingen hele dag vrij	
maandag 4 september	donderdag 30 november
donderdag 27 september	donderdag 28 maart
vrijdag 6 oktober	vrijdag 17 mei
dinsdag 17 oktober	

Verkorte lesdagen alle leerlingen om 12.30uur vrij	
vrijdag 8 september	dinsdag 16 januari
dinsdag 12 september	maandag 26 februari
woensdag 20 september	woensdag 3 april
woensdag 11 oktober	vrijdag 12 april
dinsdag 14 november	maandag 22 april
donderdag 23 november	donderdag 23 mei
donderdag 21 december	vrijdag 12 juli
vrijdag 22 december	maandag 15 juli
	dinsdag 16 juli

1.12 Gymnastiek

Onze leerlingen krijgen 2 lesuren gymnastiek per week.

Tijdens deze lessen zijn gepaste sportkleding en sportschoenen verplicht.

Er is gelegenheid tot douchen na de les. Voor het opfrissen is een handdoek en een deodorantroller (dus geen spuitbus) aan te bevelen.

1.13 Ziekte van de leerling, wat te doen?

Kan uw kind wegens ziekte niet naar school komen? Meldt u dit dan 's ochtends aan ons, bij voorkeur tussen 8.00 uur en 8.30 uur.

Tel: 0880-103670

Omgekeerd kan het ook voorkomen dat wij contact met u opnemen. Dat doen wij wanneer wij van mening zijn dat uw kind te ziek is om op school te zijn. Een school is niet berekend op de opvang van zieke kinderen.

Wanneer wij u verzoeken uw kind thuis te houden of op te halen, is dat om twee redenen:

- Het welbevinden van uw kind. Een kind dat vanwege de ziekteverschijnselen, bijvoorbeeld hoge koorts, de lessen niet kan volgen heeft behoefte aan rust, verzorging en extra aandacht. Wij denken dat uw kind dan het beste in zijn eigen omgeving kan worden opgevangen.
- De gezondheid van andere kinderen. Bij enkele besmettelijke ziekten, die ernstig kunnen verlopen, mag uw kind niet naar school komen. Het risico op besmetting voor onze andere leerlingen en onze medewerkers is dan te groot. In deze situatie verzoeken wij u om uw kind thuis te houden, nadat wij hierover hebben overlegd met de GGD.

1.14 Bijzonder verlof aanvragen

Het formulier voor de aanvraag van bijzonder verlof vindt u op onze website. Als het formulier door de ouders is ingevuld, kunt u het formulier naar de mentor mailen. Uitprinten en afgeven op school is natuurlijk ook prima. De mentor zal het verzoek voorleggen aan de schoolleiding en een terugkoppeling geven van de uitkomst van het verzoek.



1.15 Ziekte van de docent

Het kan voorkomen dat een van onze medewerkers ziek is. Wij hanteren onderstaande uitgangspunten om tot de best mogelijke oplossing te komen. De directeur van de school neemt het besluit welk uitgangspunt gehanteerd wordt en op welke wijze daar vorm aan gegeven wordt. We streven er naar dat het onderwijs aan de leerlingen door blijft gaan.

1. Gebruik maken van het aanpassen van de organisatie/het rooster, waarbij te denken valt aan het inzetten van tussenuren van docenten en uitval van de eerste en laatste les van de dag.
2. Een vervanger inzetten uit het vervangingsteam van het Mobiliteitscentrum ObT.
3. Een medewerker met eenzelfde functie extra inzetten door een tijdelijke uitbreiding.
4. Twee onderwijsassistenten inzetten op de vervanging van een docent. Deze optie is in te zetten als de onderwijsassistenten en de directeur dit overeengekomen zijn.
5. Het verdelen van de groep leerlingen over een aantal klassen.
6. Vierdaagse schoolweek.
7. Vrij geven van een klas, waarbij er gelet wordt dat niet dezelfde klas voortdurend vrij gesteld wordt van onderwijs.

1.16 Informatievoorziening

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is het uitgangspunt van onze school. Er zijn echter situaties te bedenken (denk aan een ouder die geen gezag heeft over zijn of haar kind), die dit belemmeren. Hiervoor hebben wij afspraken

gemaakt die in het protocol 'Informatievoorziening aan gescheiden ouders en de rol van een toehoorder' staan. Dit protocol kunt u vinden op de website van Attendiz.

Persoonsgegevens

Attendiz verwerkt van al haar leerlingen persoonsgegevens. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving (AVG). De wijze waarop we dit doen is vastgelegd in het Privacyreglement van Attendiz. Deze kunt u vinden op de website www.attendiz.nl onder het kopje *ouders*. In dit reglement staat uitgebreid beschreven hoe we omgaan met het verwerken van persoonsgegevens van onze leerlingen en wat de rechten van u als ouders en uw kind zijn.



Toestemming

Voor het gebruik van foto's en beeldmateriaal van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming of die van uw kind als hij/zij 16 jaar of ouder is. U (of uw kind van 16 jaar of ouder) mag altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven toestemming in te trekken. U kunt altijd een verzoek indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. Daarnaast kunt u ons verzoeken om gegevens te rectificeren, te beperken, aan te vullen, te wijzigen of helemaal te wissen uit de systemen van Attendiz.

1.17 Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is altijd een vrijwillige bijdrage. Van deze bijdragen kunnen wij activiteiten organiseren voor onze leerlingen die niet door het ministerie worden vergoed.

Deze activiteiten zijn voor al onze leerlingen, geen leerling wordt daarvan uitgesloten. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is vastgesteld op € 30,-.

De gelden die wij ontvangen vanuit de ouderbijdrage worden o.a. besteed aan kerstactiviteiten, klassenactiviteiten, CKV-activiteiten (culturele en kunstzinnige vorming) en sportactiviteiten. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een brief met informatie over de ouderbijdrage en ook hoe u kunt betalen.

1.18 Klachten

Heeft u een klacht of een probleem? Maak dit dan in eerste instantie bespreekbaar met de docent of met de mentor van uw kind. Komt u er

samen niet uit? Dan kunt u een gesprek aangaan met onze directeur. Mocht u ook dit niet als een oplossing zien, neemt u dan contact op met onze schoolcontactpersoon.

Schoolcontactpersoon

Op iedere school van Attendiz is minstens één schoolcontactpersoon aanwezig. Op onze school zijn dat de docenten Bram Brinks en Ramon Pasveer. Zij zijn te bereiken via het algemene schoolnummer of via hun mailadres: bram.brinks@attendiz.nl; ramon.pasveer@attendiz.nl

Antipestcoördinator op school

Een antipestcoördinator coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten op onze school. De antipestcoördinator is een herkenbaar aanspreekpunt; voor ouders van gepeste leerlingen en ook voor het team.

Onze schoolcontactpersonen zijn, na de docent of de mentor, tevens uw aanspreekpunt bij pestproblemen. Zie mailadressen in het vorige kopje.

Aandachtsfunctionaris

Professionals in het onderwijs zijn verplicht de [Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling](#) te gebruiken bij vermoedens van geweld en verwaarlozing in huiselijke kring. Op iedere school van Attendiz is een aandachtsfunctionaris aangesteld; het eerste aanspreekpunt wanneer er signalen zijn. De aandachtsfunctionaris op onze school is Lianne Asveld: lianne.asveld@attendiz.nl

Externe vertrouwenspersoon

Voor klachten over ongewenst gedrag op school kunnen leerlingen, ouders en docenten terecht bij de externe vertrouwenspersoon.

Daaronder vallen geen klachten die betrekking hebben op onderwijskundige zaken of over de organisatie en inrichting van de school. Dit soort klachten worden direct met de betrokken docent of directie besproken.

De externe vertrouwenspersoon heeft een onafhankelijke positie. De externe vertrouwenspersoon is mevrouw M. (Marijke) Beerlage.

Zij is op werkdagen bereikbaar op: Telefoon: 06 - 20 61 22 35, Email: marijke.beerlage@arbond.nl

Bestuur

Heeft u een klacht over het onderwijskundig beleid of de organisatie van de school en u komt er niet uit met de docent, mentor en directie van de school? U kunt voor de behandeling van de klacht ook terecht bij het bestuur van Attendiz. De wijze van afhandeling wordt ook wel interne klachtafhandeling genoemd. Wilt u van deze mogelijkheid gebruik maken, dan kunt u uw klacht indienen bij:

Stichting Attendiz

Bestuurssecretaris

Welbergweg 20, 7556 PE Hengelo

E-mail: info@attendiz.nl

Externe klachtencommissie

Wilt u ondanks de interne klachtenprocedure een formele klacht indienen? Dan kan dit via een procedure bij de Landelijke Klachtencommissie voor algemeen bijzonder onderwijs.

Als het niet lukt om samen een oplossing te vinden, dan kunt u een formele klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor algemeen bijzonder onderwijs via:

Landelijke Klachtencommissie voor het algemeen bijzonder onderwijs
Postbus 82324 2508 EH Den Haag

070-3861697 info@gcbo.nl

website:

www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/commissies/klachten/landelijke-klachtencommissie-voor-het-algemeen-bijzonder-onderwijs



1.19 Sponsorbeleid en Schoolverzekering

Sponsoring

Onze school kan een beroep doen op financiële ondersteuning vanuit diverse fondsen. Het geld wordt dan besteed aan een van tevoren vastgesteld doel. Sponsoring door bedrijven of instellingen is ook mogelijk. Het ontvangen van sponsorbijdragen is wel aan een aantal regels gebonden. Alle scholen van Attendiz houden zich daarom aan het convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring'. Dit convenant is terug te vinden op <https://www.attendiz.nl/convenant-sponsoring/>.

Schoolverzekering

Volgens de regeling voor risicoaansprakelijkheid zijn ouders van leerlingen onder de 18 jaar wettelijk aansprakelijk voor schade die door hun kind aan andere kinderen, personeel of aan de school wordt toegebracht. Een docent kan alleen aansprakelijk worden gesteld wanneer er onvoldoende toezicht is uitgeoefend of wanneer er ongevallen gebeuren door nalatigheid van het personeel.

Om de aansprakelijkheidsrisico's van docenten en ander personeel te dekken heeft Attendiz een aansprakelijkheidsverzekering voor het personeel afgesloten. Naast deze verzekering heeft Attendiz ook een ongevallenverzekering afgesloten voor leerlingen en personeelsleden. Meer informatie over de schoolverzekering(en) is te vinden op <https://www.attendiz.nl/schoolverzekering/>.



Wat willen we als
school bereiken?

2

2. Wat willen we als school bereiken?

2.1 Onze missie

Elk mens, elke leerling doet er toe en is waard om er te zijn en hoort erbij. Leerlingen met verschillende achtergronden leren en werken met elkaar en ontwikkelen respect voor elkaar; zij vormen de maatschappij van de toekomst. Wij willen elke leerling zo goed mogelijk voorbereiden om op een prettige manier te kunnen deelnemen aan de maatschappij.



2.2 Onze visie

Een positief klimaat is een voorwaarde om tot optimale ontplooiing te kunnen komen. Werkend vanuit veiligheid, respect en vertrouwen willen wij leerlingen uitdagen om kansen te benutten en het hoogst haalbare uit zichzelf te halen. Door de leerlingen scherp in beeld te hebben kunnen wij sturing geven op wat zij zowel didactisch als pedagogisch nodig hebben om tot individuele ontwikkeling te komen.

Goed gedrag kun je leren - Veel van onze leerlingen hebben ongewenst gedrag aangeleerd. Met onaangepast, ongewenste gedrag verklein je voor jezelf en de ander de kansen om op een respectvolle manier te participeren in onze maatschappij. Daarom leren wij ongewenst gedrag af en trainen wij gewenst gedrag. Wij besteden aandacht aan de vorming van goed burgerschap waarin respect voor jezelf en de ander een prominente plaats inneemt. We hebben schoolbrede heldere gedragsafspraken, wij zijn duidelijk in het gedrag dat wij willen zien en in het gedrag dat op onze school de norm is.

2.3 Onze doelstelling

Onze doelstelling is om een krachtig schoolklimaat te scheppen voor onze leerlingen. Een krachtig schoolklimaat is de basis voor het onderwijskundig maatwerk dat wij leveren.

Wij streven ernaar om voor elk kind het hoogst haalbare uitstroomprofiel te realiseren en willen voortdurend in beweging zijn om de kwaliteit van het onderwijs aan deze doelgroep te verbeteren. Wij stellen voor iedere leerling een Ontwikkelingsperspectief (OPP) vast. Vanuit dit perspectief werken we aan een maximaal haalbare toerusting op zowel didactisch als sociaal-emotioneel gebied.

2.4 Onze schoolontwikkeling

De wijze waarop wij onze visie en de koers van Attendiz hebben vertaald naar onze doelstellingen voor de komende vier schooljaren staat in ons schoolplan. Deze ambities hebben we verder vertaald naar doelen voor het eerstkomende schooljaar. U kunt ons schoolplan vinden op onze website www.neoncollege-attendizl.nl

Ieder jaar evalueren we onze ontwikkeling als school en stellen we waar nodig onze aanpak bij. Meer informatie hierover vindt u bij de beschrijving van ons kwaliteitsbeleid.

Hoe gaan wij onze doelen bereiken?

We zijn ervan overtuigd dat we onze doelen alleen kunnen bereiken door samen te werken. Samenwerking binnen en tussen teams en andere professionals, tussen de scholen, met het samenwerkingsverband, met ouders en met onze partners.



Ons
onderwijskundig
beleid



3. Ons onderwijskundig beleid

3.1 Kenmerken van onze doelgroep

De doelgroep van onze school verandert soms. Om goed antwoord te geven op de onderwijsbehoeften van onze leerlingen, brengen we jaarlijks de onderwijsbehoeften van onze leerlingen in beeld. Zo weten we zeker dat we het 'passende onderwijs' kunnen geven.

Het merendeel van onze leerlingen beschikt over gemiddelde cognitieve mogelijkheden. Desondanks hebben zij geen leeftijdsconform ontwikkelingsniveau en laten zij een achterstand zien in hun sociaal-emotionele en didactische ontwikkeling. De scores op de sociaal-maatschappelijke competenties laat zien dat het merendeel van onze leerlingen problemen hebben in het nemen van initiatief en het oplossen van conflicten.

Een groot deel van onze leerlingen heeft voortdurende ondersteuning nodig op het gebied van leren en met het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden. Dit betekent concreet dat activiteiten zoveel mogelijk in de eigen klas plaatsvinden, maar dat er waar nodig hulp buiten de klas wordt ingezet. Al dan niet met ondersteuning van jeugdhulpverlening. Het rooster van de klas is leidend. Er is veel toezicht in de hele school en op het buitenterrein. Het onderwijzend personeel is initiatiefnemer, tegelijkertijd wordt het initiatief van de leerling gestimuleerd. Het leren is functioneel en toegepast, gericht op de dagelijkse praktijk en dicht bij de belevingswereld van de leerling.

3.2 Ons onderwijsproces

Aanbod

Neon College biedt de leerroutes BBL, KBL en TL aan. In de bovenbouw van BBL en KBL wordt het profiel Dienstverlening & Product (D&P) aangeboden.

De TL leerlingen kunnen vanaf leerjaar 3 kiezen uit de profielen Economie, Zorg & Welzijn en Techniek.

VMBO BBL en KBL

Verplicht : ned - eng - maatschappijleer - LO - rek - D&P - kunstvakken 1

Keuze uit : wisk- nask- bio -economie (2 van de 4 vakken)

VMBO TL Economie

Verplicht : ned - eng - maatschappijleer - LO - D&P - kunstvakken 1 - profielwerkstuk - Economie -wisk

Keuze : bio - nask - maatschappijkunde (2 van de 3)

VMBO TL Techniek

Verplicht : ned - eng - maatschappijleer - LO - D&P - kunstvakken 1 - profielwerkstuk - wisk - nask

Keuze : bio - economie - maatschappijkunde (2 van de 3)

VMBO TL Zorg en Welzijn

Verplicht : ned - eng - maatschappijleer - LO -rek - D&P - kunstvakken 1 - profielwerkstuk - bio

Keuze : wisk - economie- nask - maatschappijkunde (2 van de 4)

- Wanneer leerlingen doorstromen naar HAVO, zal er een extra examenvak gekozen moeten worden (7 i.p.v. 6 vakken).
- Leerlingen worden aangemeld als TL leerling, daarnaast volgen ze D&P. Als een leerling geen TL behaalt, kan hij/zij nog gaan voor een diploma gemengde leerweg. In dat geval moeten naast D&P 2 van de 4 vakken gekozen worden van wiskunde- biologie- economie- nask1.



Stage

In 2022-2023 zijn we gestart met de lintstages voor de derde- en vierdejaars Basis en Kader. De leerlingen lopen gedurende het schooljaar één dag in de week stage. Tijdens de stage volgen de leerlingen twee keuzemodules per leerjaar. Ze voeren de praktijkopdrachten uit tijdens de stage. De theorie van de keuzevakken wordt aangeboden op de stages onder verantwoordelijkheid van school. Leerlingen hebben een theorie-stageboek op maat. Dit is een succes gebleken. Leerlingen zijn meer gemotiveerd voor de theorie omdat deze direct gekoppeld is aan de praktijk. De theorie wordt getoetst d.m.v. een theoretische eindtoets op school. Dit houdt in dat leerlingen een individuele keuze kunnen maken naar eigen interesse. Per module is er een stagewerkboek geschreven, zodat leerlingen inzichtelijk hebben wat ze moeten doen. We gaan in 2023-2024 de werkwijze vervolgen en uitbouwen. Er is een stagegids geschreven waarin het beleid omtrent stage is vastgelegd. Deze is te vinden op de website van het Neon College. De leerlingen van 3TL doen een blokstage, dit is een maatschappelijke stage. Leerlingen lopen twee weken stage. Zij gaan zelf op zoek naar een stageplek. Mocht dit moeizaam gaan zal school hierin ondersteunen.

Burgerschap en sociale integratie

Wanneer er een sociaal veilig klimaat is, kan er geleerd worden. Precies op dat punt raken sociale veiligheid en burgerschap elkaar. Wat willen wij als school bereiken bij de leerlingen? Wat voor leerlingen willen we afleveren aan het eind van de schoolcarrière? In wat voor samenleving moeten ze zich staande houden en een bijdrage kunnen en willen leveren? De doelen die wij stellen voor onze leerlingen vragen om bepaalde kennis, vaardigheden en gedrag. We vinden het belangrijk dat



burgerschap niet versmald wordt tot het bespreekbaar maken van maatschappelijke thema's. Wij willen vanuit een doorgaande lijn in ons hele onderwijsaanbod uitdragen dat onze leerlingen opgroeien in een samenleving met verschillende culturen en geloofsovertuigingen. En hen helpen hun weg te vinden in die samenleving op een manier die passend is. Onze school is een oefenplaats, waar leerlingen oefenen met de vaardigheden die ze later nodig hebben om deel te kunnen nemen aan de samenleving. Bijvoorbeeld naar elkaars mening luisteren en daar respectvol op reageren. Juist op school komen leerlingen met verschillende achtergronden elkaar tegen. We willen dat ons onderwijs actief burgerschap en sociale cohesie bevordert, op doelgerichte en samenhangende wijze. Burgerschap komt aan de orde op bijna alle momenten van de dag, maar vooral tijdens onze schoolbrede gedragsaanpak, tijdens de mentoruren en in de lessen maatschappijleer en maatschappijkunde.

We brengen kennis en vaardigheden van burgerschap in beeld met observaties, toetsen, SCOLL en de Veiligheidsmonitor.

Bestrijden achterstanden

Wij besteden aandacht aan leerlingen die moeite hebben met de leerstof. Dit wordt vooral in de eigen klas gedaan. In alle onderbouwklassen is een onderwijsassistent zodat we meer aandacht kunnen geven aan leerlingen die moeite hebben met onderdelen van de leerstof. Daarnaast kunnen leerlingen tijdens het mentoruur extra begeleid worden en is er mogelijkheid om in een kleine setting (Pluspunt) begeleiding te krijgen.

3.3 Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) is verantwoordelijk voor het bieden van de juiste ondersteuning en begeleiding aan alle leerlingen op onze school. De CvB bestaat uit een team van medewerkers binnen onze school met verschillende specialisaties. Die verschillende achtergronden zorgen ervoor dat onze leerlingen zo volledig mogelijk worden ondersteund, zowel onderwijskundig als pedagogisch, psychologisch en medisch. De belangrijkste taken van de CvB zijn:

1. Opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP) voor iedere leerling, binnen zes weken na plaatsing op onze school.
2. Evalueren van dit OPP.
3. Advisering over terug- of overplaatsing van een leerling naar het basis- of voortgezet onderwijs.
4. Advisering van het samenwerkingsverband over de begeleiding van de leerlingen.

De CvB neemt lesbezoeken af om docenten goed te kunnen ondersteunen en begeleiden.



Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Bij het opstellen van het ontwikkelingsperspectief, baseert de Commissie voor de Begeleiding zich op de bevorderende en belemmerende factoren van de leerling, voor zover die van invloed zijn in het onderwijs. Op basis van een analyse van die verschillende factoren, volgt een uitspraak over de uitstroombestemming, het uitstroomniveau en de leerroute die de leerling gaat volgen. Vervolgens worden specifieke onderwijsbehoeften van de leerling geformuleerd. Drie keer per jaar bespreken we met ouders hoe leerlingen zich ontwikkelen en wat dat betekent voor hun ontwikkelingsperspectief en voor ons onderwijsaanbod. Gedurende dit proces vindt overleg plaats met ouders en leerlingen. Is het ontwikkelingsperspectief gereed, dan wordt het voorgelegd aan ouders het verzoek te tekenen voor akkoord. Zijn we het niet met elkaar eens? Dan kijkt de CvB opnieuw naar de invulling. Ouders kunnen ook hun eigen zienwijze toevoegen. We doen ons uiterste best om samen met ouders te komen tot een plan waarover we het met elkaar eens zijn.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de voortgang van iedere leerling bij in ons leerlingvolgsysteem. Daarin worden alle leerlingen systematisch en planmatig gevolgd. Wij evalueren ieder jaar of de leerling zich ontwikkelt volgens het opgestelde OPP en maken op basis daarvan beredeneerde keuzes die we met ouders bespreken. Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van onze leerlingen, is naast de cijfers de analyse van de SCOL en CITO van belang.

Toetsing en Eindexamen

Onze leerlingen werken toe naar het Eindexamen.

- Voor de leerjaren 1 en 2 zijn de toetsen vastgelegd in een PTO (Programma van Toetsen Onderbouw).
- Voor de leerjaren 3 en 4 zijn de schoolexamens vastgelegd in een PTA-boekje. (Programma van Toetsing en Afsluiting).
- De cijfers die in leerjaar 3 worden behaald tellen mee in het schoolexamencijfer (SE).
- De leerlingen in leerjaar 4 hebben alleen PTA. De periode van het schoolexamen eindigt vlak voor het begin van het centrale examen in leerjaar 4.

Wij hebben een extraneusovereenkomst met het Bonhoeffer College in Enschede. Onze leerlingen diplomeren onder hun vlag.

In uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat wij in het kader van maatwerktrajecten kiezen voor deelname aan het staatsexamen (volledig of voor enkele vakken).

Meer informatie over het schoolexamen krijgt u o.a. tijdens de algemene ouderavond leerjaar 3 en 4.



Het eindexamen

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het School Examen (SE) en het Centraal Examen (CE).

- April 2024 : Praktijkexamens
- Mei 2024 : Centrale examens voor de theorievakken.

De BBL en KBL leerlingen krijgen digitale examens, de TL leerlingen krijgen schriftelijke examens. Voor ouders van leerjaar 4 is er een algemene ouderavond met informatie over het schoolexamen en de eindexamens. Leerlingen worden als examendeelnemer ingeschreven bij Bonhoeffer College en maken het centraal eindexamen op de locatie van Bonhoeffer College.

Rapport

Drie keer per jaar gaat er een rapport mee met klas 1 en 2. Wij werken op basis van een voortschrijdend gemiddelde. Er worden zowel methode gebonden als methode-onafhankelijke toetsen afgenomen.

3.4 Didactisch en pedagogisch handelen

Wij maken gebruik van reguliere methoden. Dit schooljaar gaan we inzetten op het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI).

De rol van de docent is cruciaal voor het pedagogisch en didactisch handelen. Zijn/haar handelen is gebaseerd op onderstaande zes rollen:

1. Rol als gastheer (contact maken, regisseren van de groep, zorgen dat iedereen startklaar is)
2. Rol als presentator (aandacht, structuur aanbrengen, werken met doelen, motiveren, leiden)

3. Rol als didacticus (activeren, uitleggen, omgaan met verschillen, werkvormen)
4. Rol als leercoach (afstemmen, didactisch en pedagogisch coachen, coachen op gedrag)
5. Rol als pedagoog (veilig klimaat scheppen, stimulerend klimaat scheppen)
6. Rol als afsluiter (les samenvatten, leerdoelen en proces evalueren, vooruitblikken, afsluiten)

3.5 Samenwerking

Neon College heeft een intensieve samenwerking met het samenwerkingsverband SWV2302 en de scholen die daaraan verbonden zijn. Binnen onze Stichting vindt er veelvuldig overleg plaats met de andere VSO DG scholen. De lijnen naar ouders en jeugdhulpverleners zijn kort. Daarnaast zoeken we contact met het bedrijfsleven en zorginstellingen om onze leerlingen uit klas 3 en 4 BBL en KBL een goede stageplek te kunnen bieden.

Naast de samenwerking met Pluryn werken we intensief samen Bureau Halt (wekelijks een spreekuur), Tactus en Alifa Enschede.

3.6 Ons schoolklimaat

Onderwijs en ondersteuning passend bij onze leerlingen

Het merendeel van onze leerlingen heeft voortdurend ondersteuning nodig op het gebied van leren en met het ontwikkelen van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Er is veel toezicht in de hele school. De activiteiten vinden zoveel mogelijk in de eigen klas plaats.

Veiligheid

In onze school wordt gewerkt aan een positief pedagogisch klimaat. Incidenten worden geregistreerd en geanalyseerd in de CvB, om waar nodig tijdig te kunnen bijsturen.

Er wordt gebruik gemaakt van verrijkte en (zeer) intensieve arrangementen voor leerlingen die dit nodig hebben. Er is een bewuste balans tussen in- en ontspanningsmomenten. Er is veel aandacht voor het vergroten van de zelfstandigheid en sociale redzaamheid.

Schoolveiligheidsbeleid

In ons [Schoolveiligheidsbeleid](#) beschrijven we welke inzet we doen om onze school een veilige omgeving te laten zijn voor onze leerlingen. We werken daarin met name preventief.

Ondanks veel preventieve inzet doen zich soms situaties voor die om maatregelen vragen. Er is daarom een aantal protocollen vastgesteld en die handvatten geven voor het handelen in situaties die om interventies vragen. Op www.attendiz.nl vindt u een link naar deze protocollen, zoals het protocol Schorsen en Verwijderen, het Pestprotocol of de gedragscode Social Media. Deze zijn samengevat in het Veiligheidsplan van Attendiz.

Daarnaast heeft onze school een specifiek protocol waarin we beschrijven of en hoe we fysiek ingrijpen in geval van noodsituaties. Ons handelen is gebaseerd op de richtlijn van de Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs. Ons protocol is te vinden op onze schoolwebsite.

Meldcode Huiselijk geweld

Professionals in het onderwijs zijn verplicht de meldcode te gebruiken bij vermoedens van geweld in huiselijke kring. De meldcode staat op de website van Attendiz. Op iedere school van Attendiz is een

aandachtsfunctionaris aanwezig, voor alle collega's op school het eerste aanspreekpunt wanneer vermoedens van geweld bestaan. De aandachtsfunctionaris op onze school is Lisanne Asveld.

Veiligheidsbeleving op school

Jaarlijks vragen we onze leerlingen hoe zij de veiligheid op school beleven. Wij bevragen ook periodiek medewerkers en ouders naar de veiligheid op school. De resultaten van deze bevragingen gebruiken wij om ons veiligheidsbeleid waar nodig aan te scherpen.



Gedragssafspraken

In alle ruimtes van de school en op het schoolterrein hebben we duidelijke gedragssafspraken. Alle personeelsleden van de school zien er op toe dat iedereen zich aan deze afspraken houdt. Voor leerlingen geeft dit duidelijkheid over wat van hen in welke situatie verwacht wordt. Als leerlingen zich niet aan afspraken houden, volgen er sancties.

De gedragssafspraken staan op onze website. In dit protocol is ook aangegeven welke sancties wij hanteren.

De belangrijkste afspraken die wij hanteren, zijn:

- We gaan respectvol met elkaar om en letten op ons taalgebruik.
- De mobiele telefoons worden aan het begin van het eerste lesuur ingeleverd bij de mentor. De mentor bewaart de mobiele telefoons in een kluis in de klas t/m het einde van het laatste lesuur. Indien een leerling moet nablijven, blijft de mobiel in de kluis.
- Petten en capuchons zijn af in het schoolgebouw.
- Fysiek geweld wordt niet getolereerd.

Deze afspraken worden regelmatig met de leerlingen herhaald.

Vertrouwen: veel contact met mentor

Voor elk mens, voor elke leerling is een basis van veiligheid en vertrouwen van essentieel belang om zich te kunnen ontwikkelen. Wij hechten veel waarde aan het bieden van een veilig klimaat voor al onze leerlingen. De band tussen de docent en de leerling speelt hierin een voorwaardelijke rol. De leerlingen van klas 1 en 2 starten de dag bij hun mentor en sluiten de dag ook bij de mentor af. Zij krijgen veel les van hun eigen mentor. Als zij les hebben van een andere docent, gaat de onderwijsassistent altijd mee naar deze les. Tijdens de mentoruur is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming. We bespreken

de dag voor en evalueren de dag. We besteden o.a. aandacht aan groepsvorming en dynamiek, sociaal functioneren en aan de actualiteit van de dag.

Assistentie in klas 1 en 2

In alle eerste en tweede klassen is er naast de docent een vaste onderwijsassistent aan de klas verbonden. Op het moment dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft, kan dit door de onderwijsassistent in de klas geboden worden.

Even uit de situatie: Pluspunt

Voor de bovenbouwleerlingen hebben wij het Pluspunt, een prikkelarme en rustige ruimte waar zij voor een korte tijd terecht kunnen, zodat zij daarna zij het onderwijs in de klas kunnen hervatten.

Leerlingbetrokkenheid

De leerlingenraad geeft (gevraagd en ongevraagd) advies over het onderwijs en het klimaat op school. De schoolleiding gaat regelmatig in gesprek met de leerlingenraad om te weten wat er speelt, wat er goed gaat en wat er beter kan. Wanneer de leerlingenraad een advies heeft uitgebracht zal de schoolleiding laten weten wat er met het advies is gedaan. Onze leerlingenraad bestaat uit vertegenwoordiging van alle jaarklassen.

Rookvrije school

Neon College is een rookvrije school. Dat betekent dat er op het schoolterrein en in de scholen van Neon College niet gerookt mag worden.

Middelenbezit en/of wapenbezit

Alle scholen van Attendiz verbieden het om alcohol, wapens, drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de school te brengen. Indien een leerling voor of tijdens school met drugs/alcohol/wapens in aanraking komt volgt er een gesprek met de leerling, mentor en leerlingcoördinator. De desbetreffende leerling wordt uit de les verwijderd en ouders worden ingelicht. De leerling krijgt een time-out. In het protocol Verboden middelen (website van Attendiz) staat beschreven hoe wij handelen.

Kluisjes-/tassencontrole

Daarnaast zetten we preventieve controles in op de aanwezigheid van verboden middelen en voorwerpen, eventueel in samenwerking met de politie. Deze controles dragen bij aan veiligheid door het onverwachte karakter. Corrigerende maatregelen zijn enerzijds bedoeld om uiting te geven aan ons zero-tolerance beleid t.a.v. wapens, alcohol en drugsgebruik. Anderzijds zijn deze gericht op het betrekken van ouders/verzorgers bij ons handelen, het helpen van leerlingen in het inzien van het gedrag, uitleg van de gevolgen, herstellen van fouten en het opnieuw kiezen voor een gezonde levensstijl. Ouders worden geïnformeerd via een brief.

3.7 Schoolverzuim

Het voorkomen van schoolverzuim - focus op schoolaanwezigheid

Om zo veel mogelijk te leren is het van belang dat leerlingen aanwezig zijn op school. Het vroeg signaleren van verzuim en gericht handelen is van groot belang. Dit is de reden dat wij verzuimbeleid hanteren. Op de website van Attendiz staat het Verzuimbeleid. Dit hebben wij op schoolniveau vertaald naar een verzuimprotocol. Hierin

kunt u lezen wat we doen bij afwezigheid van onze leerlingen. We beschrijven onder meer wanneer we contact met ouders opnemen, onderzoek doen naar redenen van afwezigheid, welke ondersteuning we bieden en wanneer we contact leggen met de leerplichtambtenaar.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

De school (onder verantwoordelijkheid van het bestuur) kan een leerling op verzoek van de ouders (of van de meerderjarige, handelingsbekwame leerling zelf) vrijstellen van bepaalde onderwijsactiviteiten. Een vrijstelling wordt slechts verleend op door het bevoegd gezag vastgestelde gronden. Het bevoegd gezag, bij ons op school vertegenwoordigd in de persoon van de directeur, bepaalt bij de vrijstelling welke onderwijsactiviteiten in de plaats komen van de activiteiten waarvoor de vrijstelling wordt verleend.



Ons
personeelsbeleid

4

4. Ons personeelsbeleid

Dag in, dag uit staat ons team vol enthousiasme klaar voor iedere leerling! Wij geloven dat goed onderwijs wordt verzorgd door kwalitatief goed geschoolde mensen. Zij vormen de succesfactor tot goed onderwijs. Daarom investeren we in onze mensen. De afdeling Human Resource Management (HRM) is daarin adviserend en ondersteunend.

Bevoegd en bekwaam

Onze docenten beschikken allen over een onderwijsbevoegdheid. We gaan uit van verschillende soorten bekwaamheidseisen:

- a. Vakinhoudelijke bekwaamheid
- b. Didactische bekwaamheid
- c. Pedagogische bekwaamheid

Voor Neon College vraagt het werken meer dan het hebben van een bevoegdheid. We vragen zeer bekwame medewerkers die pedagogisch-sensitief zijn en bewust kunnen schakelen in hun (ruime) handelingsrepertoire en hierop kunnen reflecteren. Een aantal medewerkers van Neon College is in het bezit van een tweedegraads bevoegdheid. De medewerkers van Neon College hebben gezamenlijk een professioneel statuut en een werkverdelingsplan opgesteld. Beide worden nageleefd binnen onze school.

Vooruit kijken

Een belangrijk aspect binnen ons personeelsbeleid is onze strategische personeelsplanning. Dit houdt kort gezegd in dat we zicht houden op ons team zodat we het team op sterkte kunnen houden. We kijken hierbij naar wat we willen bereiken als school; onze ambitie. We zetten dit tegenover de kwaliteiten die we nu binnen ons team

bezitten en bedenken samen waar we goed in zijn en op welke gebieden we ons als team en als individuele medewerker kunnen ontwikkelen. Daar baseren we vervolgens o.a. onze professionalisering op. We beschikken hierbij over het professionaliseringsaanbod van de Attendiz Academie. Dit is een Academie voor alle medewerkers van Attendiz. De Attendiz Academie organiseert de scholing, training en coaching van onze medewerkers, met als doel het kwaliteitsniveau op peil te houden of te verhogen. De Academie is een uitwisselingsplaats van kennis en expertise waar onze medewerkers met plezier kunnen leren, met elkaar en van elkaar.

Investeren in onze kwaliteitscultuur

Neon College is een lerende organisatie en heeft hoge eisen ten aanzien van een professionele schoolcultuur. Onze studiedagen en de verkorte lesdagen staan in het teken van het doorontwikkelen van onze school. De school is georganiseerd in vier leerteams die leren van en met elkaar. Middels groepsbesprekingen/rapportvergaderingen worden onze leerlingen door het docententeam gevolgd.

Het professionele gesprek

Binnen onze school staat het professionele gesprek centraal. We hanteren daarom een gesprekkencyclus tussen individuele medewerkers en schoolleiding waarin we de professionele ontwikkeling van de medewerkers koppelen aan de schoolontwikkeling. Deze gesprekkencyclus kent een balans tussen informele en formele gespreksmomenten.

Ons
kwaliteitsbeleid

5

5. Ons Kwaliteitsbeleid

Wij geloven dat leerlingen alleen goede leerresultaten kunnen behalen als er een goed onderwijsleerproces is ingericht, er een veilig en positief schoolklimaat is, ondersteund door een goed stelsel van kwaliteitszorg en een goed financieel beheer.

Om zicht te houden op de kwaliteit van ons onderwijs en sturing mogelijk te maken werken we cyclisch. Dit houdt in dat we bedenken waar we naar toe willen, plannen maken om hier te komen en onderweg steeds evalueren of we nog op koers liggen. We vertalen uitgangspunten van het bestuur naar ons schoolplan. Alle scholen van Attendiz hanteren het Attendiz Kwaliteitskader. Daarin hebben we samen beschreven wat wij verstaan onder goed onderwijs. Het zijn de inhoudelijke kwaliteitsdoelen die wij nastreven om goed onderwijs te kunnen blijven geven.

We evalueren regelmatig om te zien of we op koers liggen. We maken hierbij gebruik van verschillende kwaliteitsinstrumenten zoals een zelfevaluatie, interne audit en analyses van de onderwijsresultaten.

De blik van buiten

Naast onze eigen evaluaties horen we ook graag hoe anderen buiten onze organisatie ons waarderen. We vragen daarom regelmatig om feedback. Ook de Inspectie van het Onderwijs bezoekt ons om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen. De laatste keer dat de Inspectie van het Onderwijs het bestuur onderzocht was in januari 2019.

De inspectie was zeer tevreden is over hoe er binnen Attendiz zicht is en sturing wordt geven. De inspectie is met name te spreken over de wijze waarop er vanuit een grote betrokkenheid onderwijs

wordt gegeven aan onze leerlingen. Er is waardering voor de wijze waarop we 'de blik vooruit en naar buiten' hebben weten door te vertalen naar de samenwerking met onze onderwijs- en zorgpartners. Er wordt op alle lagen gewerkt vanuit de gedachte dat onderwijskwaliteit niet los te zien is van het investeren in de mensen in en rondom de leerlingen. Dit heeft geleid tot het volgende oordeel:

- ✓ De kwaliteitscultuur is goed
- ✓ De verantwoording en dialoog is goed
- ✓ Het stelsel van kwaliteitszorg en ambitie is voldoende
- ✓ Het financieel beheer is voldoende (hoogst haalbare).

Het volledige rapport is openbaar. U vindt het op de site van de Onderwijsinspectie: <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl>.



Ons
jaarverslag

6

6. Ons Jaarverslag

6.1 Wat hebben we bereikt in 2022-2023?

We informeren u als ouder en belangstellende in ons schoolverslag over de resultaten van ons onderwijs. We lichten in dit hoofdstuk toe hoe we in het afgelopen schooljaar hebben gewerkt aan de onderwijskwaliteit van onze school en of de resultaten van ons onderwijs in lijn zijn met wat we beogen.

We doen dit op twee manieren: aan de hand van de doelstellingen uit ons schoolplan en aan de hand van onze onderwijsresultaten.

6.2 Terugblik Schoolplan 2022-2023

Versterken pedagogisch handelen

Afgelopen schooljaar hebben wij geïnvesteerd in het versterken van het pedagogisch klimaat. Wij hebben ons onderwijsconcept aangepast en we hebben heldere gedragsafspraken opgesteld. De lessen zijn verkort, er is assistentie in de onderbouw, er zijn minder leswisselingen en het toezicht in de school is fors uitgebreid. Met het team hebben we nascholing gevolgd van Academica: gedrag in de school.

Alle acties en maatregelen hebben geleid tot meer veiligheid en rust in de school. Toch ervaren wij nog onderlinge verschillen in het pedagogisch handelen. In het nieuwe schooljaar zetten we in op nog meer eenduidigheid in ons pedagogisch handelen.

Burgerschap

Er is een systeembrede werkgroep geformeerd, er is een visie beschreven en er is een start gemaakt met het beschrijven van het aanbod. Hier gaan wij volgend schooljaar mee door.

Minder lesuitval

Afgelopen schooljaar is duurzame inzetbaarheid voor personeel ingezet zoals in de CAO is beschreven. Hierdoor was er schoolbreed minder lesuitval.

Volgend schooljaar willen we inzetten op een lesrooster waarbij de basisjaartaak van elk personeelslid de onderlegger vormt. We streven naar een rooster waarin ook vaste vervangingsuren zijn opgenomen.

Coaching en begeleiding nieuwe medewerkers

Wij hebben hier onvoldoende vorm aan kunnen geven. Volgend schooljaar gaan wij een docent vrij roosteren zodat hij/zij nieuwe docenten kan inwerken d.m.v. begeleiding en coteaching.



Professionele cultuur

- De CvB heeft zich afgelopen schooljaar gepositioneerd in de centrale monitoring van de leerlingenzorg. Er wordt wekelijks vergaderd en Pluryn is betrokken bij de leerlingen waarvan zij de jeugdhulp monitoren.
- Afgelopen schooljaar zijn wij gestart met leerlingcoördinatoren. Zij zijn de brug tussen docent en CvB en ondersteunen collega's in het pedagogisch handelen. In gesprekken met collega's blijkt dat iedereen dit een goede ontwikkeling vindt. We gaan de inzet van de leerlingcoördinatoren verder positioneren en borgen.
- De ontwikkeling van leerteams is onvoldoende van de grond gekomen. Volgend schooljaar gaan we dit vormgeven.
- Er is nog teveel onduidelijk over taken, rollen en verantwoordelijkheden. Taken en rollen worden volgend schooljaar helder omschreven en gekoppeld aan de basisjaartaak.

Lintstages - In 2022-2023 is gestart met lintstages voor 3BBL, 3KBL, 4BBL en 4KBL. De theorie van de keuzevakken wordt aangeboden op de stages onder verantwoordelijkheid van school. Leerlingen hebben een theorie-stageboek op maat. Dit is een succes gebleken. Leerlingen zijn meer gemotiveerd voor de theorie omdat deze direct gekoppeld is aan de praktijk. We gaan in 2023-2024 de werkwijze vervolgen en uitbouwen.

Heterogene brugklassen - Wij hebben een aantal heterogene brugklassen samengesteld. Hierdoor kregen leerlingen meer tijd om op het passende niveau te komen, zonder dat een leerling fysiek naar een ander niveau of klas hoeft te gaan. Volgend schooljaar gaan wij weer twee heterogene brugklassen vormen.

6.3 Terugblik schoolprogramma NPO

Wij hebben met de NPO gelden voornamelijk geïnvesteerd in het bevorderen van het welbevinden van de leerlingen. Samen met Alifa hebben wij de naschoolse vrijetijdsbesteding (Huiskamerproject) uitgebreid en geïntensiveerd. Er zijn na schooltijd activiteiten aangeboden op het gebied van sport, spel, welzijn en cultuur. Leerlingen konden per week intekenen op de activiteiten. Sportaal en Concordia zijn hierbij aangesloten. *Van de straat af - in school*. Dit project heeft ertoe geleid dat veel leerlingen gebruik maakten van het aanbod. We willen onderzoeken hoe we ook zonder NPO middelen een vervolg kunnen geven aan dit aanbod. Er is een behoeftepeiling gedaan onder alle leerlingen zodat we weten welke activiteiten aansluiten bij de belevingswereld en welke instantie daarbij kan aansluiten.

6.4 Onderwijsresultaten 2022-2023

Voor ons zijn onderwijsresultaten een aanwijzing of ons handelen goed is geweest voor onze leerlingen en wat we nog beter kunnen doen. Twee keer per jaar bespreken we samen de resultaten van onze leerlingen, de klas en de school als geheel.

Elk jaar worden aan de hand van (tussentijdse) streefniveaus de resultaten bepaald voor de hoofdvakgebieden. Waar mogelijk doen we dit samen met onze collega-scholen met een vergelijkbare onderwijsformule. We bekijken ieder jaar op school- en groepsniveau, per leerjaar en per vak waar we het goed doen en waar het beter kan. Zo kunnen we ons beleid precies richten op dat wat onze leerlingen nodig hebben. Aan het einde van ieder schooljaar maken we de balans op. We kijken dan of ons onderwijs heeft opgeleverd wat we hadden verwacht. We doen dit aan de hand van drie vragen

1. Leren onze leerlingen voldoende?

We kijken hierbij naar de verschillende vakgebieden, de sociaal-maatschappelijke competenties en of onze leerlingen uitstromen op het niveau dat in hun OPP stond. Ook laten we zien naar welke vervolgbestemming onze leerlingen vertrekken.

2. Bereiden we onze leerlingen goed voor op hun vervolgbestemming?

We vragen hiervoor aan de vervolgscholen van onze uitgestroomde leerlingen of zij nog op het niveau en plek van verwijzing zitten. Dit noemen we 'bestendigungsgegevens'. Als dit vanwege de AVG niet mogelijk is bevragen we ouder(s)/verzorger(s).

3. Voelen leerlingen zich veilig op onze school?

We vragen ieder jaar onze leerlingen hoe zij de veiligheid op school beoordelen.

Onze resultaten 2022-2023

Uitstroom dit schooljaar: naar welke plek en welk niveau stromen onze leerlingen uit?

Dit schooljaar hebben 20 leerlingen meegedaan aan het examen. Eén van de leerlingen deed staatsexamen. Van de 20 leerlinge zijn 19 leerlingen geslaagd, dat is 95%. Twee leerlingen hebben niet deelgenomen aan het examen, zij zijn uitgestroomd naar werk en naar een leerwerktraject. 7 leerlingen zijn geslaagd voor TL; 8 leerlingen voor KBL en 3 leerlingen voor BBL.

Waar gaan de 19 leerlingen naar toe die hun diploma hebben gehaald:

- 17 leerlingen stromen door naar MBO.
- 2 leerlingen stromen door naar een leerwerktraject.



Tussentijdse uitstroom

26 leerlingen zijn tussentijds uitgestroomd waarvan 5 leerlingen naar een VSO categorie 3 bestemming (intensiever ondersteuning), 11 leerlingen naar arbeidsgerichte leerroute.

VSO AGL	:	11
VSO cat 3	:	5
VSO cat 1	:	5
VO	:	3
Onbekend	:	2
Totaal	:	26

38

In 2021-2022 zijn 42 leerlingen tussentijds uitgestroomd. Het lukt ons steeds beter om bij aanmelding een goede prognose te kunnen geven van de haalbaarheid van de diplomagerichte leerroute. Anderzijds willen we zoveel mogelijk leerlingen kansen bieden het diploma te halen. We volgen de ontwikkeling in klas 1 en 2 nauwkeurig en geven eind klas 2 een advies over de haalbaarheid van onze leerroute. Indien de diplomagerichte leerroute niet haalbaar blijkt, zullen we leerlingen doorverwijzen naar een passender onderwijsvorm. We hebben hierin nauwe samenwerking met onze collega-scholen.



Bijlagen

Bijlagen

Documenten op onze site en belangrijke adressen

Om onze schoolgids overzichtelijk te houden, kozen wij ervoor een aantal onderwerpen niet inhoudelijk te bespreken in de schoolgids. Wij verwezen dan naar de website van onze school, of naar de website van Attendiz. In het overzicht hieronder ziet u op welke plek u welk document kunt vinden.

Website van onze school	Website van Attendiz
- Plaatsingsbeleid deel B - Schoolondersteuningsprofiel - Schoolplan - Teamsamenstelling - Verzuimbeleid - Stagegids - Fysieke beperking - Gedragsafspraken	Plaatsingsbeleid deel A - Overzicht maximale capaciteit per school Convenant Sponsoring Gedragscode Social Media Handboek Medisch Handelen Informatievoorziening aan gescheiden ouders Jaarverslag Attendiz Klachtenregeling Pestprotocol Privacy Reglement Protocol Dossiervorming en -beheer leerlingen Protocol Schorsen en Verwijderen Protocol Wet Bescherming Persoonsgegevens Schoolverzekering

Ook zetten wij hieronder de belangrijkste adressen voor u op een rijtje:

Belangrijke adressen	
Neon College Mr. Troelstrastraat 9 7522 BD Enschede 0880 103 670 neoncollege@attendiz.nl www.neoncollege-attendiz.nl	Interne klachtbehandeling Stichting Attendiz Mw. J. Vorgers, bestuurssecretaris Welbergweg 20, 7556 PE Hengelo E-mail: j.vorgers@attendiz.nl
Samenwerkingsverband 2302 Hengelosestraat 100 7514 AK Enschede 06 3098 1291 management@vo2302.nl www.vo2302.nl	Pluryn 053 480 1200 info@pluryn.nl www.pluryn.nl Bereikbaar via school
Attendiz Welbergweg 20 7556 PE Hengelo 0880-103636 info@attendiz.nl www.attendiz.nl	Stichting Alifa 053 480 1200 info@alifa.nl www.alifa.nl
HALT 088 115 3500 info@halt.nl	Tactus 088 382 2887

