

Algemene informatie

Naam bestuur

Stichting Attendiz

Naam schoollocatie

Neon College

Adres

Mr. P.J. Troelstrastraat 9, 7522 BD Enschede

Telefoonnummer

0880-103670

E-mail

neoncollege@attendiz.nl

Website

<https://neoncollege-attendiz.nl/>

Contactpersonen voor toelating

Lisanne Asveld (gedragwetenschapper), Maureen Egberink (zorgcoördinator), Richard Kleinsman (kwaliteitscoördinator)

Hoe is de schoollocatie bereikbaar met openbaar vervoer?

Er is een bushalte in de buurt van de school te vinden is.

Hoeveel leerlingen volgen onderwijs op deze schoollocatie?

Rond de 170 leerlingen, verdeeld over 2 locaties. Er is ook een locatie in Hengelo.

Welke denominatie heeft deze schoollocatie?

- Algemeen bijzonder

Onderwijsaanbod

Welk onderwijstype biedt deze schoollocatie?

- VMBO

Welke schooljaren voor ZMLK

Welke schooljaren voor PrO

Welke schooljaren voor VMBO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor MAVO

- Alle van toepassing zijnde leerjaren

Welke schooljaren voor HAVO

Welke schooljaren voor VWO Atheneum

Welke schooljaren voor VWO Gymnasium

Wordt er gebruik gemaakt van zogenaamde dakpancombinaties? Zo ja, welke?

Het kan voorkomen dat er gebruik wordt gemaakt van dakpancombinaties. Het aantal leerlingen in een leerroute bepaald of er al dan niet een dakpancombinatie gaat ontstaan voor één of meerdere leerjaren.

Welke uitstroomprofielen heeft deze schoollocatie?

- BBL
- KBL
- TGL

Typering van de school en de leerlingen

Wat is het motto van de schoollocatie?

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen als zelfverantwoordelijke burgers in het leven staan; in een samenleving die hen in staat stelt om, al dan niet met ondersteuning, eigen keuzes te maken en waarin zij zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren. Wij bereiden onze leerlingen voor op hun vervolgstappen na Het Nieuwe College.

Hoe is de schoollocatie te typeren?

Onze school onderdeel van Stichting Attendiz, is een school voor voortgezet speciaal onderwijs in Hengelo met de grondslag van bijzonder neutraal onderwijs. De school verzorgt onderwijs aan leerlingen met internaliserende en externaliserende (gedrags-)problematiek. Leerlingen met verschillende culturele en maatschappelijke achtergronden kunnen het onderwijs op Het Nieuwe College volgen. Onze school verzorgt onderwijs aan leerlingen in het uitstroomprofiel DGL (diplomagerichte leerweg, bbl / kbl / tl) We maken deel uit van Samenwerkingsverband Voorgezet Onderwijs 23-02.

Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?

Onze school verzorgt voor ongeveer 170 leerlingen onderwijsarrangementen op maat vanuit deskundigheid en expertise. De nadruk binnen het onderwijs van onze school gaat meer en meer uit van het feit dat het programma leidend is, waarbij uitgegaan wordt van de mogelijkheden van de leerling en niet van de beperkingen. Daarbij wordt nadrukkelijk gekeken wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn. Onze school wil graag samen met andere scholen, instellingen voor jeugdhulpverlening en het bedrijfsleven garant staan voor passende onderwijs-zorg arrangementen voor leerlingen van 12 tot 18 jaar, waarbij de schoolloopbaan van de leerling centraal staat. Waar het onderwijs leidend is, ambieert Het Nieuwe College de regierol te nemen. Alleen in nauwe samenwerking met derden kunnen wij onze opdracht vervullen. Voor ons geldt dat betrokkenheid, loyaliteit, teamwork, flexibiliteit en een grote inzet de voorwaarden zijn waaronder wij ons werk kunnen doen. Dat toont zich in onze manier van werken. Onze school kan de haar gestelde taken alleen met succes volbrengen indien er sprake is van een optimale samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s), hulpverlening en school.

Wat maakt deze schoollocatie bijzonder?

Een krachtig schoolklimaat is de basis voor het onderwijskundig maatwerk dat wij leveren. Wij hanteren daarbij de volgende kernwaarden: superhelden, vertrouwen, plezier, zelf bepalen en droom groot. Wij zijn er van overtuigd dat de permanente aandacht voor deze kernwaarden bijdraagt aan een evenwichtige ontwikkeling van al onze leerlingen. Wij werken voortdurend aan de ontwikkeling van de kennis, vaardigheden en omgangsvormen van onze leerlingen; aan het vergroten van hun zelfbewustzijn, zelfsturing, en hun mondigheid. Daarbij hanteren wij het uitgangspunt dat wij ons richten op hun later functioneren als zelfstandig burger in de samenleving op het gebied van leren, wonen, werken en vrije tijdsbesteding.

Bijzonder onderwijsaanbod

Heeft de schoollocatie een extra profiel/specialisatie?

Nee

Ja, we bieden structureel vakken met examenmogelijkheid

- **BBL/KBL: Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, natuurkunde en Dienstverlening en Producten (D&P)**
- **Anders, namelijk**
Basisberoepsgerichte leerweg Kaderberoepsgerichte leerweg
- **TL: Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijkunde, natuurkunde en we draaien de pilot D&P i.v.m. de nieuwe leerweg.**
- **Anders, namelijk**
Theoretische leerweg

Toelatingscriteria

Welke leerlingen kunnen op deze schoollocatie terecht?

Leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring en een ondersteuningsbehoefte die past bij de leerroute diploma-gericht kunnen op onze school terecht.

Advies basisschool

Een vmbo advies met advies voortgezet speciaal onderwijs.

Zijn er andere criteria/ voorwaarden om toegelaten te worden op deze school?

- Toelaatbaarheidsverklaring van Samenwerkingsverband

Welke toelatingscriteria gelden voor leerlingen die tussentijds instromen op deze schoollocatie (dus niet vanuit het basisonderwijs)?

Er moet een toelaatbaarheidsverklaring aanwezig zijn. De verwachting is dat de leerling een diploma gaat halen in het voorgezet speciaal onderwijs. De ondersteuningsbehoefte dient om die reden aan te sluiten bij het diploma-gerichte aanbod van onze school.

Ruimte voor aanvullende informatie over de toelating

Aanmelding geschiedt altijd door de ouder(s), verzorger(s), in nauwe samenwerking met de aanleverende school. Een intake, rondleiding en inzage in het dossier van de leerling maken onderdeel uit van de toelatingsprocedure. Een leerling kan pas op onze school worden ingeschreven, nadat een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven.

Ontwikkeling van de leerling

Hoe volgt de schoollocatie het leren en ontwikkelen van de leerling?

Binnen zes weken na de start op onze school krijgt een leerling een ontwikkelingsperspectief, ook wel OPP genoemd. Hierin worden op basis van bevorderende en belemmerende factoren de doelen in beeld gebracht. Onze leerlingen worden zowel op sociaal-maatschappelijke competentie gevolgd, alsmede cijfermatig.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?

Met behulp van een OPP, zoals bij de vraag hierboven beschreven staat.

Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld? (keuzes)

- **In beeld brengen van het welbevinden (bijvoorbeeld met de SAQI)**
Altijd
- **In beeld brengen sociale vaardigheden**
Altijd
- **Opstellen ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
Altijd
- **In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd
- **In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen**
Altijd

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

Met behulp van ons interne leerlingvolgsysteem.

Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling? (keuzes)

- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **Observeren van sociale vaardigheden in de (mentor)klas**
Altijd
- **Periodiek in beeld brengen onderwijsbehoeften van leerlingen**
Altijd
- **Geregeld afstemmen met ouders over gedrag en opvallende zaken in de thuissituatie**
Altijd
- **De mentor bespreekt zijn leerlingen met de mentor van het volgende schooljaar.**
Altijd
- **Inzet methode onafhankelijke toetsen de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd
- **Leerlingbespreking met docententeam en rapportvergaderingen**
Altijd
- **Inzet methode afhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen**
Altijd

- **In beeld brengen stage vaardigheden**

Altijd

- **Multidisciplinair overleg**

Alleen als nodig

- **Inzet leerlingvolgsysteem met genormeerde toetsen en procedures**

Altijd

- **School draagt zorg voor doorlopende ondersteuning / overdracht bij uitstroom / overplaatsing**

Altijd

Veiligheid en welbevinden van leerling

Activiteiten vanuit mentoraat

- Gesprekken met de mentorklas
- Individuele gesprekken met leerlingen
- Observeren van de mentorklas op gedrag en welbevinden
- Contacten ouders
- Overleg met vakdocenten
- Aanleren studievaardigheden
- Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen van PO naar VO zo prettig mogelijk verloopt?

- Eerste kennismaking voor de leerling met de nieuwe mentor én nieuwe klas voor de zomervakantie
- Kennismakingsgesprek voor leerling en ouders met de nieuwe mentor voor de zomervakantie
- Speciaal project in de eerste weken om groepsvorming te bevorderen
- Eerstejaars krijgen les in eigen gebouw of in beperkt deel van het schoolgebouw
- Wenmiddag voor de zomervakantie

Maakt de schoollocatie gebruik van een specifieke methode/ instrument om de veiligheid en het welbevinden te waarborgen?

- Gebruik pestprotocol of andere gedragsafspraken

Werken aan sociale vaardigheden

Hoe besteedt de schoollocatie aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

- Een deel van de mentorlessen (of begeleidingslessen) werken docenten aan 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar'
- Er is een apart vak 'sociale vaardigheden' en/of 'omgaan met elkaar' voor de leerlingen op het rooster, volgens een vast methode/ aanpak
- Er is een aparte training in de school voor leerlingen die dat nodig hebben, gericht op sociale vaardigheden en 'omgaan met elkaar'
- In alle vakken werken docenten aan sociale vaardigheden en/of omgaan met elkaar, alle docenten werken volgens een afgesproken methode/ aanpak

Betrokkenheid ouders

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

- Kennismakingsgesprek voor de ouders met de mentor op school aan het begin van het schooljaar
- Ouders tekenen een Ontwikkelingsperspectiefplan met de school waarin wederzijdse verwachtingen en/of ondersteuningsvragen en -aanbod staan vermeld
- Handelingsplannen en/of OPP's worden met de ouders van betreffende leerling besproken en geëvalueerd
- De school evalueert met leerling en ouders de inzet en resultaten van ondersteuning en begeleiding aan de hand van het OPP en legt dit vast in het leerlingdossier
- Bespreken en evalueren ontwikkelingsperspectiefplan met ouders
- Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (dezelfde dag)
- Organiseren spreekavonden naar aanleiding van het rapport
- Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- Voortgangsgesprekken met ouders
- Thema-avonden voor ouders
- Er is een digitaal ouderportaal met inzage in huiswerk, prestaties, lesinhoud en activiteiten

Is er een (externe) vertrouwenspersoon / contactpersoon voor ouders?

Ja

Omgaan met verschillen in leren

Heeft de schoollocatie ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie?

- Vergroot lesmateriaal
- Verlenging toetstijd
- Voorlezen toetsen
- Voorlezen examen
- Computer/laptop/tablet aanwezig in elke les
- Digitaal lesmateriaal

Heeft de schoollocatie aanpassingen gericht op begaafde leerlingen?

- Deel van de leerstof op hoger niveau

Ruimte voor aanvullende informatie over groepsarrangementen

Deze arrangementen op groepsniveau kunnen wisselend zijn. Indien er geconstateerd wordt dat een bepaalde groep iets extra's nodig heeft, anticiperen wij daar op.

Ondersteuning in de school

Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen, is breed aanwezig bij het docententeam van deze schoollocatie?

Gedragsverwachtingen zijn schoolbreed opgesteld. Alle lessen zijn vanuit dezelfde basis vormgegeven, met ruimte voor differentiatie. We zijn geen PBS-school, maar werken wel vanuit de PBS gedachte. Daardoor ontstaat ook in benadering en begrenzing ruimte voor differentiatie.

Welke aanpassingen bieden docenten, daar waar mogelijk, in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)**
Ja, in huis
- **Situaties nabespreken**
Ja, in huis

Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft deze schoollocatie?

- **Sociale vaardigheidstraining**
Ja, alleen als nodig

Ruimte voor aanvullende informatie over ondersteuningsmogelijkheden

Alle leerlingen uit klas 1 hebben Rots & Water op hun lesrooster staan. Vanaf schooljaar 2020-2021 is onze school gestart met de TOPklas (Talent OntwikkelingsPerspectief, gericht op de opvang van leerlingen die (nog) niet in een regulieren vso klas kunnen meedraaien. Vanuit deze klas worden leerlingen gefaseerd teruggeschakeld naar de reguliere klassen. Deze klas heeft een afwijkend rooster. Lessen in de ochtend, een middagprogramma dat in het teken staat van het opdoen van sociale vaardigheden, omgaan met elkaar.

Heeft deze schoollocatie ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking?

Ja, we hebben ervaring met leerlingen met een gehoorapparaat. Docenten dragen een versterker voor deze leerlingen, zodat zij de lessen goed kunnen volgen.

Over welke deskundigen beschikt de schoollocatie?

- Counselor/vertrouwenspersoon
- Gedragwetenschapper (psycholoog/(ortho)pedagoog)
- Schoolmaatschappelijk werker
- Schoolarts (CJG)
- (wijk)agent

- Leerplichtambtenaar
- Dyslexiecoördinator

Aanpassingen

Welke aanpassingen in de (school)organisatie zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Docententeam van 8 of minder docenten per klas**
Ja, voor een groep

Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft deze schoollocatie beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- **Prikkelarme inrichting lokalen**
Ja, in huis
- **Visuele ondersteuning (pictogrammen)**
Ja, in huis
- **Vergroot lesmateriaal**
Ja, in huis

Samenwerking

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een andere VO of VSO locatie?

Onze school heeft twee extraneusovereenkomsten. Onze locatie in Enschede diplomeert onder de vlag van het Bonhoeffer College. Onze locatie in Hengelo diplomeert onder de vlag van CT Stork College

Heeft de schoollocatie een structurele samenwerkingsrelatie met een (zorg)instelling?

Onze leerlingen die in Enschede wonen, kunnen gebruik maken van het zogenaamde 'OJA-project' (onderwijs jeugdhulp arrangementen). Pluryn is de instelling die deze arrangementen voor haar rekening neemt. Onze locatie in Hengelo maakt gebruik van het JHT (Jeugdhulpteam). Ook leerlingen uit gemeenten die hier niet onder vallen, kunnen er gebruik van maken, mits de gemeente waar de leerling woont de kosten voor de begeleiding opvangt.

Communicatie en PR

Communicatie en PR website

<https://neoncollege-attendiz.nl/>